**Анализ результатов ОГЭ по истории - 2017 г.**

**МБОУ СШ №2 г. Лукоянова.**

1. **Общие сведения.**

В 2017 году в ОГЭ по истории (экзамен по выбору) приняло участие 8 выпускников из 9 класса.

1. **Данные о контрольно-измерительных материалах для ОГЭ 2017 года.**

Работа охватывает содержание курса истории с древности по настоящее время. Экзаменационная работа состояла из двух частей, включающих в себя

35 заданий.

Часть 1 содержит 30 заданий с кратким ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа, последовательности цифр или

слова (словосочетания). Часть 2 содержит 5 заданий с развернутым ответом.

Распределение заданий экзаменационной работы по ее частям с учетом

максимального первичного балла за выполнение каждой части работы дается

в таблице 1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Частьработы | Коли-чествозаданий | Макси-мальныйпервич-ный балл | Процент максимальногопервичного балла завыполнение заданий даннойчасти от максимальногопервичного балла за всюработу, равного 39 | Тип заданий |
| 1 | Часть 1 | 30 | 32 | 72,7 | С краткимответом |
| 2 | Часть 2 | 5 | 12 | 27,3 | С развёрнутымответом |
|  | Итого | 35 | 44 | 100 |  |

**Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям**

**и способам деятельности**

В части 1 работы задания условно разделены на тематические блоки, относящиесяк одному из четырех периодов истории, выделенных с учетом общей периодизации: VIII – XVII вв; XVIII – нач. XX вв.; 1914-1945 гг.; 1945-2012 гг.

В каждый вариант КИМ включены два задания по истории Великой Отечественной войны (14, 15). На отдельных позициях каждого варианта КИМ представлены задания, направленные на проверку знания выдающихся деятелей отечественной истории (9, 19), основных фактов основных фактов истории культуры (10, 20); умения работать с исторической картой, схемой (21), иллюстративным материалом (22).

Задания 23–35 работы, направленные преимущественно на проверку умений,

формируемых в процессе исторического образования, могут относиться к любым периодам истории – с VIII в. по 2012 г. При этом в каждом из заданий 23–35 могут быть рассмотрены разные аспекты истории: экономика и социальные отношения, внутренняя и внешняя политика государства, история материальной и духовной культуры, жизнь и деятельность отдельных исторических личностей.

В таблице 2 представлены умения и способы деятельности, которые контролируются заданиями экзаменационной работы.

*Таблица 2.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Основные уменияи способы действий | Количествозаданий | Максимальныйпервичный балл | Процент максимального первичногобалла за выполнение заданий данноговида учебной деятельности от максимальногопервичного балла за всю работу, равного 44 |
| 1  | Знание основных дат, этапов иключевых событий историиРоссии и мира с древности понастоящее время | 9  | 9  | 20,5 |
| 2  | Знание выдающихся деятелейотечественной и всеобщей ис-тории | 2 | 2 | 4,5 |
| 3  | Знание важнейших достиженийкультуры и системы ценностей,сформировавшиеся в ходе исто-рического развития | 2  | 2 | 4,5 |
| 4  | Определение последовательно-сти и длительности важнейшихсобытий отечественной и все-общей истории | 1  | 1  | 2,3 |
| 5  | Использование данных различ-ных исторических и современ-ных источников (текста, схем;иллюстративного, статистиче-ского материала) при ответе навопросы, решении различныхучебных задач; сравнение сви-детельств разных источников | 9  | 12  | 27,4 |
| 6  | Работа с исторической картой | 1 | 1 | 2,3 |
| 7  | Использование приобретенныхзнаний при составлении планаи написании творческих работ(в том числе сочинений) | 1 | 3 | 6,8 |
| 8 | Соотнесение общих историче-ских процессов и отдельныхфактов | 1 | 3 | 6,8 |
| 9 | Систематизация историческойинформации | 2 | 3 | 6,8 |
| 10 | Объяснение смысла изученныхисторических понятий и терми-нов | 2 | 2 | 4,5 |
| 11 | Выявление общности и разли-чия сравниваемых историче-ских событий и явлений | 2 | 3 | 6,8 |
| 12 | Определение причин и следст-вия важнейших историческихсобытий | 3 | 3 | 6,8 |
|  | Итого  | 35 | 44 | 100 |

**Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень сложностизаданий | Коли-чествозаданий | Максимальныйпервичныйбалл | Процент максимальногопервичного балла завыполнение заданий данногоуровня сложности отмаксимального первичного баллаза всю работу, равного 44 |
| Базовый  | 24 | 25 | 56,8 |
| Повышенный  | 8 | 11 | 25 |
| Высокий  | 3 | 8 | 18,2 |
| Итого  | 35 | 44 | 100 |

На выполнение экзаменационной работы отводилось 3 часа (180 минут).

**Результаты ОГЭ по истории в МБОУ СШ №2 г. Лукоянова.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Кол-во участников ОГЭ | Средний балл | Средняя экзаменационная отметка |
|  | 8 | 35,4 | 4,6 |

**Выводы:** Экзаменационная работа по истории показала, что уровень подготовленности по предмету у выпускников хороший.

Анализ результатов выполнения показал, что учащиеся с работой по обществознанию справились успешно: успеваемость – 100%, качество знаний – 100%.

Уровень компетенции соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по истории.