**Анализ результатов ОГЭ по обществознанию - 2017 г.**

**МБОУ СШ №2 г. Лукоянова.**

1. **Общие сведения.**

В 2017 году в ОГЭ по обществознанию (экзамен по выбору) принял участие 31 выпускник из 9 класса.

1. **Данные о контрольно-измерительных материалах для ОГЭ 2017 года.**

Экзаменационная работа состояла из двух частей, включающих в себя 31 задание. Часть 1 содержала 25 заданий с кратким ответом, часть 2 содержала

6 заданий с развёрнутым ответом.

К каждому заданию 1–20 работы предлагалось четыре варианта ответа, из

которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если участник экзамена записал номер правильного ответа. Задание считалось невыполненным в следующих случаях: а) записан номер неправильного ответа; б) записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не записан.

В заданиях 21–25 ответ давался в виде последовательности цифр (например,

125), записанных без пробелов и разделительных символов.

Ответы на задания части 2 самостоятельно формулировались и записывались

экзаменуемым в развернутой форме. Проверка их выполнения проводилась

экспертами на основе специально разработанной системы критериев.

Распределение заданий экзаменационной работы по ее частям с учетом

максимального первичного балла за выполнение каждой части работы дается

в таблице 1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Часть  работы | Коли-  чество  заданий | Макси-  мальный  первич-  ный балл | Процент максимального  первичного балла за  выполнение заданий данной  части от максимального  первичного балла за всю  работу, равного 39 | Тип заданий |
| 1 | Часть 1 | 25 | 26 | 66,7 | С кратким  ответом |
| 2 | Часть 2 | 6 | 13 | 33,3 | С развёрнутым  ответом |
|  | Итого | 31 | 39 | 100 |  |

**Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям**

**и способам деятельности**

В части 1 работы:

– задания 1–20 представляли следующие разделы курса: *человек и*

*общество, сфера духовной культуры, экономика, социальная сфера, сфера*

*политики и социального управления, право.* Задания, представляющие эти линии,сгруппированы в *пять блоков-модулей.* Единым блоком-модулем представлены человек и общество, сфера духовной культуры; остальные содержательные линии даны отдельными блоками. В этой части работы место задания, проверяющего знание одного и того же компонента содержания, фиксировано и совпадает в каждом варианте экзаменационной работы;

– задания 21–25 в каждом варианте КИМ направлены на проверку

определённых умений. На одной и той же позиции в различных вариантах КИМ находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни и те же или сходные умения *на различных элементах содержания.* Вместе с тем в каждом варианте устанавливается такое сочетание заданий 21–25 и заданий 26–31, что в совокупности они представляют все блоки-модули.

В число заданий с развернутым ответом (часть 2 работы) входило шесть

заданий, связанных с анализом предложенного текстового фрагмента. В

совокупности применительно ко всему комплексу вариантов работ эти тексты охватывали все содержательные линии курса.

В таблице 2 представлены умения и способы деятельности, которые

контролируются заданиями экзаменационной работы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Основные умения  и способы действий | Количество  заданий | Максимальный  первичный балл | Процент максимального первичного  балла за выполнение заданий данного  вида учебной деятельности от максимального  первичного балла за всю работу, равного 39 |
| 1 | *Описывать* основные социальные  объекты, выделяя их существенные  признаки; человека как социально-  деятельное существо; основные  социальные роли | 9 | 9 | 23,1 |
| 2 | *Сравнивать* социальные объекты,  суждения об обществе и человеке;  выявлять их общие черты и различия | 3 | 4 | 10,2 |
| 3 | *Объяснять* взаимосвязи изученных  социальных объектов (включая  взаимодействия общества и природы,  человека и общества, сфер  общественной жизни, гражданина и  государства) | 7 | 8 | 20,5 |
| 4 | *Приводить примеры* социальных  объектов определенного типа,  социальных отношений; ситуаций,  регулируемых различными видами  социальных норм; деятельности людей в различных сферах | 1 | 3 | 7,7 |
| 5 | *Оценивать* поведение людей с точки  зрения социальных норм,  экономической рациональности | 1 | 2 | 5,1 |
| 6 | *Решать* в рамках изученного материала  познавательные и практические задачи,  отражающие типичные ситуации в  различных сферах деятельности  человека | 6 | 7 | 18 |
| 7 | Осуществлять поиск социальной  информации по заданной теме из  различных ее носителей (материалов  СМИ, учебного текста и других  адаптированных источников) | 4 | 6 | 15,4 |
|  | Итого | 31 | 39 | 100 |

**Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень сложности  заданий | Коли-  чество  заданий | Максимальный  первичный  балл | Процент максимального  первичного балла за  выполнение заданий данного  уровня сложности от  максимального первичного балла  за всю работу, равного 39 |
| Базовый | 16 | 18 | 46 |
| Повышенный | 13 | 16 | 41 |
| Высокий | 2 | 5 | 13 |
| Итого | 31 | 39 | 100 |

На выполнение экзаменационной работы отводилось 3 часа (180 минут).

**Результаты ОГЭ по обществознанию в МБОУ СШ №2 г. Лукоянова.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Кол-во участников ОГЭ | Средний балл | Средняя экзаменационная отметка |
|  | 31 | 28,9 | 4,03 |

**Выводы:** Экзаменационная работа по обществознанию показала, что уровень подготовленности по предмету у выпускников хороший.

Анализ результатов выполнения показал, что учащиеся с работой по обществознанию справились успешно: успеваемость – 100%, качество знаний – 90,3%.

Уровень компетенции соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по обществознанию.